**Тема: Контрольна робота №1 «Словосполучення».**

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання восьмикласників з теми «Словосполучення», сформувати цілісну систему особистих знань учнів з теми, структурувати вивчений теоретичний матеріал, удосконалювати пунктуаційні вміння й навички; розвивати творчі вміння самостійно розв’язувати нові пізнавальні завдання; удосконалювати мисленнєві дії аналізувати, порівнювати, систематизувати й узагальнювати, доводити й обґрунтовувати тощо; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу розвивати спостережливість, уважність, кмітливість як важливі елементи розумової діяльності людини.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Оголошення теми, мети й завдань урок.**

**ІІІ. Узагальнення й систематизація теоретичних положень з теми**

**Виконайте тестові завдання:**

1. Розділ мовознавства, що вивчає будову словосполучень і речень, називається:

а) синтаксис;    б) пунктуація;   в) морфологія.

2. Закономірно вжитий розділовий знак, який визначається певним пунктуаційним правилом, називається:

а) речення;      б) словосполучення;    в ) пунктограма.

3. Види словосполучень за смисловими відношеннями:

а) прості й складні;   б) об’єктні, обставинні, означальні;   в) синтаксичні, лексичні, фразеологічні.

4. Укажіть рядок, у якому всі сполучення слів належать до словосполучень:

а) пісня солов’їна, синь гаїв, буде шепотіти;                   б) у радості, голубе небо, хмари пливуть.

в) найбільш тонкий, снишся мені, на воді;                      г) доля дівчини, ніжне серце, чисте сумління.

5. Наведіть приклад простого словосполучення.

6. Наведіть приклад складного словосполучення.

7. Відредагуйте словосполучення:

Приймати участь, на протязі часу, хвилюється через тебе, сиджу на протягу.

8. Визначте вид словосполучення за вираженням головного слова:

Дивитися зверху, освоювати техніку, польові квіти, дві сосни, прийти без запізнення, дуже вдало, голосно гупати.

9. Із поданих слів утворіть словосполучення. З двома із них складіть речення:

сонце, місяць; людина, природа; ласкавий, суворий.

**10. Укажіть тип зв’язку в поданих словосполученнях:**

**Складати іспити, йти далеко, вітер з поля, міська вулиця, весело співати, молоко в глечику.**

11. Зі словом радість  словосполучення.

12. Із поданих слів побудуйте словосполучення, використавши, де це потрібно, прийменники. Позначте головне і залежне слова. У дужках вкажіть різновид словосполучення за смисловими відношеннями.

Сидіти, круча; сукня, шовк; зустрітись, товариш; цікавий, надзвичайно.

**ІV. Домашнє завдання**

1. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)